

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Белозерская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»
ШМО учителей естественно-математического
цикла
Протокол № 1
«30» августа 2019 г.
Руководитель ШМО _____ Тузова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР
Лазарева А.В. _____
«30» 08 _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Белозерская СШ
Винощенин С.Н. _____
«30» 08 _____ 2019г.



Рабочая программа по географии
для 9 класса
(базовый уровень)

2019-2020 учебный год.
Учитель: Прокофьев А.Н.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса географии 9 класса составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- Приказа МО и науки РФ от 31.12.2015г № 15 77 «О внесении изменений в Федеральные Государственные образовательные стандарты основного общего образования, утверждённые МО и науки РФ от 17.12.2010г № 1897»;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

-фундаментального ядра содержания общего образования;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для само развития и непрерывного образования, целостность обще культурного, личностного и познавательного развития учащихся;

- идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

-Образовательной программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Белозерская средняя школа на 2019-2020 уч. год.

-Учебного плана Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Белозерская средняя школа на 2019-2020 уч. год.

-Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под редакцией В.П. Дронова(составители программы:

А.А.Летягин,И.В.Душина,В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) и ориентирована на использование учебника *«География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. «Вентана- Граф», 2017г.*,рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Планируемые предметные результаты

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры

своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с

учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности

в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения географии:

Тема «Общая характеристика хозяйства России»

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «хозяйство (экономика) страны», «отрасль хозяйства», «отраслевая структура хозяйства», «межотраслевой комплекс», «территориальная структура хозяйства». *Использовать* эти понятия для решения учебных задач. *Приводить примеры* отраслей хозяйства, относящихся к разным секторам экономики и входящих в состав разных межотраслевых комплексов. *Определять* по статистическим данным: отраслевую структуру современного хозяйства; состав хозяйства по секторам; тенденции в развитии отраслевой структуры хозяйства страны; показатели развития хозяйства страны. *Определять по картам* условия и факторы (природные, социально-экономические, экологические) размещения предприятий. *Устанавливать взаимосвязи* между закономерностями развития хозяйства и их проявлениями в отраслевой и территориальной структуре хозяйства страны в разные исторические периоды. *Объяснять* особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства. *Прогнозировать* изменения структуры экономики России в будущем. *Использовать* приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для наблюдения и оценивания изменений в хозяйстве своей местности; для самостоятельного поиска географической информации об изменениях в структуре экономики России и их оценки; для чтения карт различного содержания.

Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов»

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «топливно-энергетический баланс», «специализация», «комбинирование», «кооперирование», «химизация», «урожайность», «грузооборот», «пассажирооборот», «транспортная система», «окружающая среда». *Использовать эти понятия* для решения учебных задач. *Приводить примеры:* отраслей в составе МОК, видов предприятий, ландшафтов разной степени антропогенного изменения. *Понимать:* значение отраслей и МОК в хозяйстве страны; особенности размещения, проблемы и перспективы развития важнейших межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства России; причины природных и антропогенных загрязнений, пути сохранения качества окружающей среды на территории своего государства; значение экологического потенциала России на региональном и глобальном уровнях. *Показывать по картам:* главные районы (базы) и центры топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности, машиностроения, животноводства и растениеводства, лёгкой и пищевой промышленности, производственной и социальной инфраструктуры; регионы с экологически благоприятными и неблагоприятными условиями. *Определять по картам:* факторы и особенностями размещения предприятий разных отраслей хозяйства. *Определять по статистическим материалам:* показатели развития отдельных отраслей хозяйства, тенденции их развития; место РФ в мире по запасам

отдельных видов природных ресурсов, производству отдельных видов продукции и услуг. *Устанавливать взаимосвязи* между: отраслями хозяйства в составе МОК; факторами и особенностями размещения предприятий разных отраслей хозяйства; природными условиями и зональной специализацией сельского хозяйства. *Составлять краткую* географическую характеристику баз топливной промышленности, металлургии, химико-лесного комплекса по типовому плану. *Оценивать* особенности, тенденции, проблемы развития отдельных отраслей хозяйства России, современные экологические проблемы России. *Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для наблюдения и оценивания изменений в структуре хозяйства страны в целом и своей местности, для самостоятельного поиска географической информации об изменениях в структуре экономики России и их оценке, об экологической ситуации в России, её оценке; проведения наблюдений и геоэкологического мониторинга за объектами своей местности, оценки их изменений; *чтения карт* экономико-географического и экологогеографического содержания.

Раздел «Природно-хозяйственные регионы России»

Знать и объяснять существенные признаки понятия «районирование». Использовать это понятие для решения учебных задач. *Приводить примеры:* адаптации человека к условиям географической среды в различных регионах, примеры влияния природной среды на формирование культурно-исторических особенностей разных народов. *Понимать причины* возникновения геоэкологических, экономических, социальных проблем при природнохозяйственных регионах страны. *Показывать по карте:* субъекты РФ; природнохозяйственные регионы РФ; памятники Всемирного природного и культурноисторического наследия на территории РФ; основные природные, культурные и хозяйственные объекты на территории регионов РФ. *Определять по картам:* виды районирования и признаки, по которым проведено районирование; географическое положение крупных природнохозяйственных регионов РФ; состав регионов; особенности природных условий и ресурсов крупных природнохозяйственных регионов РФ; особенности населения и хозяйственной специализации регионов РФ. *Устанавливать взаимосвязи между:* географическим положением, особенностями заселения и хозяйственного освоения, природными условиями и ресурсами, особенностями населения и хозяйства отдельных территорий; *составлять краткую географическую характеристику* природнохозяйственных регионов на основе различных источников географической информации и форм её представления. *Оценивать:* хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района (региона); современные проблемы и перспективы развития природнохозяйственных регионов. *Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для чтения топографических планов и туристических карт разных городов России; сбора, анализа и систематизации информации географического содержания о регионах России по материалам периодической печати; анализа и оценки хозяйственной специализации регионов на основе географических карт и статистических материалов; разработки варианта районирования выбранной территории по какому-либо признаку.

Раздел «Россия в современном мире»

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «валовый внутренний продукт (ВВП)», «экономическая интеграция». *Использовать* эти понятия для решения учебных задач; *приводить примеры:* видов внешнеэкономической деятельности России; основных внешнеэкономических партнёров России. *Понимать* основные направления социальноэкономического развития страны. *Показывать по картам:* основных

внешнеэкономических партнёров России. *Определять* по статистическим материалам и картам: показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития страны. *Оценивать* место страны в мировой экономике, в международном географическом разделении труда.

Содержание учебного предмета.

Хозяйство России (27 ч)

Общая характеристика хозяйства России (3 ч)

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК)

Условия и факторы размещения предприятий.

Понятие «территориальная структура хозяйства».

Особенности территориальной структуры хозяйства России

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства.

Практическая работа №1 (обуч). Обсуждать проявления цикличности развития хозяйства своей местности на основе анализа дополнительных источников географической информации.

География отраслей и межотраслевых комплексов (22 ч)

Топливо-энергетический комплекс (4 ч)

Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов

Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения.

Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Практическая работа №2(обуч). Составлять устную характеристику нефтяной базы (или газодобывающего района) на основе текста, иллюстративных материалов учебника и карт атласа.

Практическая работа №3 (итог). Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Металлургический комплекс (3 ч)

Конструкционные материалы.

Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Чёрная металлургия. Обеспеченность сырьём.

Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката.

География чёрной металлургии России

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли.

Факторы размещения предприятий.

Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Практическая работа №4 (обуч). Выявлять факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии, на основе иллюстративных и статистических материалов учебника.

Практическая работа №5 (итог). Составлять характеристику одной из металлургических баз с использованием текста учебника, карт и статистических материалов.

Химико-лесной комплекс (3 ч)

Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Роль химической промышленности в составе комплекса.

Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий.

География химической промышленности

Лесные ресурсы России и их размещение по территории страны.

Отраслевой состав лесной промышленности.

Факторы размещения предприятий.

Лесопромышленные комплексы

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

Практическая работа №6 (обуч). Определение факторов размещения предприятий химической промышленности на иллюстративных и статистических материалах учебника. Практическая работа №7 (итог). Составлять характеристику одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Машиностроительный комплекс (3 ч)

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Значение и место ОПК в хозяйстве страны.

Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей. Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. Практическая работа №8 (обуч). Выявлять по картам факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий машиностроения по плану.

Агропромышленный комплекс (3 ч)

Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства. Виды земельных угодий. Отраслевой состав растениеводства.

Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства.

Отраслевой состав животноводства.

Главные районы размещения растениеводства и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда. Практическая работа №9 (итог). Определять основные районы выращивания зерновых, технических, овощных культур,

бахчеводства, садоводства и виноградарства на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника и карт атласа.

Инфраструктурный комплекс (6 ч)

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Виды транспорта.

Основные показатели работы транспорта.

Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта

Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории страны.

Проблемы и перспективы развития.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны. Размещение разных видов связи на территории страны.

Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении.

Жилищное строительство и жилищно- коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство и туризм.

Наука.

Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры Особенности производственного процесса и хозяйственные связи предприятия. Практическая работа №10 (обуч). Составлять характеристику транспортной магистрали на основе карт атласа по плану. Практическая работа №11 (обуч). Составлять схемы хозяйственных связей предприятия по плану.

Экологический потенциал России (2 ч)

Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России.

Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды. Практическая работа №12 (итог). Оценивать экологическую ситуацию в своей местности на основе сообщений/презентаций учащихся.

Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)

Районирование территории России (2 ч)

Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения.

Природно-хозяйственные регионы

Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России. Практическая работа №13 (обуч). Готовить групповые учебные проекты разных видов районирования территории России.

Европейская часть России (Западный макрорегион)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Центральная Россия (3 ч)

Состав региона.

Географическое положение региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы

Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения.

Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов.

Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрорегиональные различия. Московский столичный регион.

Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социальноэкономического развития региона.

Практическая работа №14 (обуч). Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона. Центральной России.

Европейский север (3 ч)

Состав региона.

Географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера Особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурноисторические особенности, расселение населения региона. Города региона.

Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства.

Экономические, социальные и экологические проблемы.

Практическая работа №15 (обуч). Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона.

Северо-Западный регион (3 ч)

Состав региона.

Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры.

Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства.

Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона.

Практическая работа №16 (итог). Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона.

Практическая работа №17 (обуч). Сравнивать особенности географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы.

Поволжский регион (3 ч)

Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

Исторические особенности заселения территории.

Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города- миллионники и крупные города

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.

Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства ВолгоКаспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Перспективы социально-экономического развития региона.

Практическая работа №18 (обуч). Выявлять этапы заселения и хозяйственного освоения

территории Поволжья, определять их влияние на формирование сложного этнического и религиозного состава населения.

Практическая работа №19 (итог). Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона.

Практическая работа №20 (итог). Определять экологические проблемы ВолгоКаспийского бассейна и пути их решения на основе анализа текста учебника и карт атласа.

Европейский юг (3 ч)

Состав региона. Особенности географического положения региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Современные отрасли специализации европейского юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социальноэкономического развития региона.

Практическая работа №21 (итог). Сравнивать специализацию пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника, карт атласа.

Уральский регион (3 ч)

Особенности географического положения региона. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории.

Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона.

Практическая работа №22 (обуч). Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона.

Практическая работа №23 (итог). Составлять характеристику одного из промышленных узлов Уральского региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа.

Азиатская часть России (Восточный макрорегион)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны

Сибирь (2 ч)

Географическое положение региона.

Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки.

Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа Этапы заселения Сибири.

Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири.

Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий.

Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири

Западная Сибирь (3 ч)

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов Заселение Западной Сибири.

Особенности современного населения.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона

Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа.

Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

региона на основе анализа текста учебника и дополнительных источников географической информации.

Подготавливать краткие сообщения/презентации о рекреационных ресурсах и особо охраняемых природных территориях Восточно-Сибирского региона на основе анализа дополнительных источников географической информации

Практическая работа №24 (обуч). Обозначать на контурной карте культурно-исторические и архитектурные памятники региона.

Восточно-Сибирский регион (3 ч)

Состав территории.

Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона.

Рекреационные ресурсы региона и охрана природы Заселение Восточно-Сибирского региона.

Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона
Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона Практическая работа №25(обуч). Составлять и обсуждать характеристику Норильского ТПК на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа.

Южно-Сибирский регион (3 ч)

Состав региона.

Особенности географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы

Особенности заселения и хозяйственного освоения региона.

Особенности современного населения. Неравномерность и мозаичность размещения населения.

Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Соотношение городского и сельского населения. Основные этносы региона. Старые и новые города.

Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.

Отрасли специализации Южно-Сибирского региона.

Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы.

Внутрирайонные различия.

Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона

Практическая работа №26 (итог). Выявлять особенности природы региона с позиции условий жизни и деятельности людей в сельской местности и городе.

Дальневосточный регион (5 ч)

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока.

Рекреационные ресурсы и охрана природы Особенности заселения и хозяйственного освоения региона.

Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения.

Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории.

Отрасли специализации Дальневосточного региона. Слабое развитие сельского хозяйства.

Особенности транспортной сети региона. Внутри региональные различия.

Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Перспективы социально-экономического развития региона Экономические, экологические и

социальные проблемы регионов.

Практическая работа №27 (обуч). Разрабатывать и обсуждать групповые проекты о развитии транспорта Сибири и Дальнего Востока на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника, карт атласа по плану.

Россия в современном мире (1 час)

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны.

Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира.

Направления социально-экономического развития страны

Практическая работа №28 (итог). Определять основные статьи экспорта и импорта России, выявлять основных внешнеэкономических партнеров России на основе анализа статистических материалов учебника.

Резерв -4ч

Тематическое планирование уроков в 9 классе.

География России. Хозяйство. Регионы.

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов	Дата проведения	
	Хозяйство России	27ч	По плану	фактически
	<i>Общая характеристика хозяйства России.</i>	3ч		
1	Отраслевая структура хозяйства	1		
2	Территориальная структура хозяйства	1		
3	Особенности формирования хозяйства России	1		
	<i>География отраслей и межотраслевых комплексов</i>	22ч		
	Топливо-энергетический комплекс	4ч		
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса(ТЭК).	1		
5	Топливная промышленность. Нефтяная и газовая.	1		
6	Топливная промышленность . Угольная промышленность.	1		
7	Электроэнергетика.	1		
	Металлургический комплекс	3ч		
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1		
9	Черная металлургия	1		
10	Цветная металлургия	1		

	Химико- лесной комплекс	3ч		
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1		
12	Лесная промышленность	1		
13	География химико- лесного комплекса	1		
	Машиностроительный комплекс	3ч		
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	1		
15	Оборонно- промышленный комплекс	1		
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса.	1		
	Агропромышленный комплекс	3ч		
17	Состав и значение АПК .Сельское хозяйство.	1		
18	География растениеводства и животноводства.	1		
19	Пищевая и лёгкая промышленность	1		
	Инфраструктурный комплекс	6ч		
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1		
21	Сухопутный транспорт.	1		
22	Водный и другие виды транспорта.	1		
23	Связь.	1		
24	Отрасли социальной инфраструктуры.	1		
25	Экскурсия на местное предприятие.	1		
	Экологический потенциал России.	2ч		
26	Экологическая ситуация в России	1		
27	Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»	1		
	Раздел 6.			
	Природно- хозяйственные регионы России.	39ч		
	Районирование территории России.	2ч		
28	Принципы выделения регионов на территории страны.	1		
29	Районирование территории России	1		
	Европейская часть России (Западный макрорегион)			
30	Общая характеристика Европейской части России.	1ч		
	Центральная Россия	3ч		
31	Географическое положение и основные черты природы.	1		
32	Население.	1		
33	Хозяйство	1		

	Европейский Север	3ч		
34	Географическое положение и природа	1		
35	Население	1		
36	Хозяйство	1		
	Северо-Западный регион	3ч		
37	Географическое положение и природа	1		
38	Население	1		
39	Хозяйство	1		
	Поволжский регион	3ч		
40	Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
41	Население.	1		
42	Хозяйство.	1		
	Европейский Юг	3ч		
43	Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
44	Население.	1		
45	Хозяйство.	1		
	Уральский регион	3ч		
46	Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
47	Население.	1		
48	Хозяйство.	1		
	Азиатская часть			
	России(Восточныймакрорегион).			
49	Общая характеристика.	1ч		
	Сибирь	2ч		
50	Общие черты природы.	1		
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения.	1		
	Западная Сибирь	3ч		
52	Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
53	Население.	1		
54	Хозяйство.	1		
	Восточная Сибирь.	3ч		
55	Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
56	Особенности населения	1		
57	Хозяйство.	1		

	Южно-Сибирский регион.	3ч		
58	Состав региона, особенности положения, природы и природные ресурсы.	1		
59	Особенности заселения и хозяйственного освоения региона	1		
60	Отрасли специализации Южно-Сибирского региона.	1		
	Дальний Восток	3ч		
61	Состав, географическое положение и особенности природы.	1		
62	Население.	1		
63	Хозяйство района, проблемы региона и перспективы социально- экономического развития .	1		
	Раздел 7.			
	Россия в современном мире.			
64	Место России в мире.	1ч		
65-66	Повторение и обобщение раздела: «Природнохозяйственные регионы России».	2ч		
67	Итоговая контрольная работа	1ч		
68	Анализ итоговой контрольной работы	1ч		

